慈濟科技大學 高等教育深耕計畫

活動／計畫申請表

申請日期：107 年 01 月 18 日

主軸名稱	大愛新星計畫-建構創新創業生態環境					
分項名稱	落實教學創新及提升教學品質					
子項名稱	三創師資豐沛化					
校務長程發展計畫編號	10.5.2					
主辦單位	研究發展處					
申請人	余玉琴/張素綺					
單位主管	林祝君					
活動名稱	關鍵技巧，簡報力 UP					
活動日期	107 年 03 月 04 日(日)			活動時間	09:00~17:00	
活動地點	智耕樓藝文空間					
實施對象	全校教職員生及新創團隊			分享夥伴學校	□是，人數：_____。 ■否。	
預計參加人數	教師	15	學生	15	職員及其他	10
檢附資料	■ 活動計畫書　■ 經費預估表　□ 其他相關文件					
活動注意事項	1. 各項活動舉辦前 **7 天**（一週）需繳交**活動申請表、活動計畫書**、**經費預估表**至高等教育深耕計畫辦公室主軸計畫助理（若需預支經費，則請在活動**前四週**完成資料繳交）。 2. 活動經簽呈簽核後，始可開始執行。 3. 如需借用場地或派車，請自行與所屬單位確定借用完成。 4. 「**分享夥伴學校**」係指本活動是否開放友校師生參與，包含高中職策略聯					

	盟學校、高教計畫協輔學校等。

慈濟科技大學 高等教育深耕計畫

活動計畫書

一、計畫名稱： 107 年度高等教育深耕計畫

主軸分項名稱：大愛新星-建構創新創業生態環境

子項名稱：三創師資豐沛化

二、 主辦單位： 研究發展處

三、 協辦單位： -

四、 參加對象： 全校教職員生及新創團隊

五、 日　　期： 107 年 03 月 04 日(日)

六、 地　　點： 智耕樓藝文空間

七、 活動名稱： 關鍵技巧，簡報力 UP

八、 活動目的： 有創意的想法卻苦於無法表現?有創業的衝動卻不知從何下手?談到創業，募資簡報並非一般簡報講師可以教導的課程，需要具備產品開發、消費者洞察與對投資人的瞭解。本次邀請到簡報實驗室創辦人孫治華老師，曾擔任政府計劃審查委員、募資簡報評審單位及中小企業或學校的授課講師，上課時利用國際募資架構做為授課教材提供國內新創團隊一個完整的概念，尤其是課程提供學員上 Pitch 的實戰演練、即時講評更是少見與實用。研發處此次安排此工作坊，希望讓學員可以從課程中學習實務經驗，提升自我能力進而增進創業的成功機率。

九、 活動議程：

【關鍵技巧，簡報力 UP】		
107 年 03 月 04 日(星期日)		
時間	**主題**	**說明**

08:50~09:00	簽到	
09:00~12:00	**一.** 每個人都應該要有的口袋故事力 ■ 為何要說故事？說故事的魅力與優點 ■ 比喻型故事，讓你成為一個有故事的人 ■ 故事的最小組成：敘事＋情感＋行為 【現場演練】生活中的常見問題 **二.** 如何規劃一個感性與理性兼備公開演講？ ■ 演講五力：吸引力、敘述力、引導力、轉折力、反思力 ■ 如何檢驗你規劃的演講：情感管理 ■ 如何建立你的情感因素：醞釀與連結 【現場演練】分析與規劃自己的演講結構與感受 ■ 學員修正演講架構與情感管理	孫治華 老師
12:00~13:00	中午用餐	
13:00~15:00	**三.** 公開演講的調味料？ ■ 不同說服力素材的使用：影片、圖片與實物 ■ 主動暫停的說服力：在創造動力之後的細部拉回 ■ 修辭學的強化效益：排比、設問、比喻 ■ 故事的結尾：CALL TO ACTION 的最小要求 ■ 十五分鐘就學會的：工程師肢體語言法	孫治華 老師
15:00~17:00	**四.** 實戰演練 ■ 請員工上台分享作品與參與提問與講評 ■ 提問演練說明 ■ 【現場演練】成果展(演練時間根據報名人數調整) 每組上台演練 6-8 分鐘 ＊ 5 組 ＝ 40 分鐘 講評 10 分鐘 ＊ 5 位 ＝ 50 分 ■ 本次學習經驗分享與回饋 【現場演練】本次學習心得分享與改進想像	
17:00~	賦歸	

十、 **活動說明：** 研發處特別邀請簡報實驗室創辦人孫治華老師，進行簡報教學課程，讓學員從課程中學習實務經驗，提升自我能力，進而增進創業的成功機率。課程大綱說如下:

一、如何清楚專業的介紹產品特性，讓效益數據化、效益化。

二、針對不同簡報目標，快速建立完整的說服架構。

三、從複雜的圖表數據中，簡單明確的看到重點。

四、善用網路的數位資源與工具，將時間花在提案構思。

十一、 **聯絡人：** 姓名：余玉琴/張素綺

單位：研究發展處

電話：03-5872158#2219/#2755

e-mail：ss299@ems.tcust.edu.tw

慈濟科技大學高等教育深耕計畫
大愛新星-建構創新創業生態環境
「關鍵技巧，簡報力 UP」
成果報告

執行學校：慈濟學校財團法人慈濟科技大學

活動名稱：關鍵技巧，簡報力 UP

活動時間：107 年 03 月 04 日(日) 09:00~17:00

活動地點：智耕樓 B1 藝文空間

目　　錄

一、　活動目的

二、　執行策略

三、　活動計畫

四、　活動紀要

五、　活動花絮

六、　人數統計

七、　問卷調查

八、　實支經費明細

九、　簽到單

十、　問卷（回饋單）

一、 活動目的

有創意的想法卻苦於無法表現?有創業的衝動卻不知從何下手?談到創業，募資簡報並非一般簡報講師可以教導的課程，需要具備產品開發、消費者洞察與對投資人的瞭解。本次邀請到簡報實驗室創辦人孫治華老師，曾擔任政府計劃審查委員、募資簡報評審單位及中小企業或學校的授課講師，上課時利用國際募資架構做為授課教材提供國內新創團隊一個完整的概念，尤其是課程提供學員上 Pitch 的實戰演練、即時講評更是少見與實用。研發處此次安排此工作坊，希望讓學員可以從課程中學習實務經驗，提升自我能力進而增進創業的成功機率。

二、 執行策略

研發處特別邀請簡報實驗室創辦人孫治華老師，進行簡報教學課程，讓學員從課程中學習實務經驗，提升自我能力，進而增進創業的成功機率。課程大綱說如下:

一、如何清楚專業的介紹產品特性，讓效益數據化、效益化。

二、針對不同簡報目標，快速建立完整的說服架構。

三、從複雜的圖表數據中，簡單明確的看到重點。

四、善用網路的數位資源與工具，將時間花在提案構思。

五、萬用簡報平面與動畫設計原則，快速完成高品質的簡報。

三、 活動計畫

一、 主辦單位： 研究發展處

二、 協辦單位： -

三、 參加對象： 全校教職員生及新創團隊

四、 日　　期： 107 年 03 月 04 日(日)

五、 地　　點： 智耕樓 B1 藝文空間

六、 活動名稱： 關鍵技巧，簡報力 UP

七、 活動目的： 有創意的想法卻苦於無法表現?有創業的衝動卻不知從何下手?談到創業，募資簡報並非一般簡報講師可以教導的課程，需要具備產品開發、消費者洞察與對投資人的瞭解。本次邀請到簡報實驗室創辦人孫治華老師，曾擔任政府計劃審查委員、募資簡報評審單位及中小企業或學校的授課講師，上課時利用國際募資架構做為授課教材提供國內新創團隊一個完整的概念，尤其是課程提供學員上 Pitch 的實戰演練、即時講評更是少見與實用。研發處此次安排此工作坊，希望讓學員可以從課程中學習實務經驗，提升自我能力進而增進創業的成功機率。

八、 活動議程：

【關鍵技巧，簡報力 UP】		
107 年 03 月 04 日(星期日)		
時間	**主題**	**說明**
08:50~09:00	簽到	
09:00~12:00	**一.** 每個人都應該要有的口袋故事力 ■ 為何要說故事？說故事的魅力與優點 ■ 比喻型故事，讓你成為一個有故事的人 ■ 故事的最小組成：敘事＋情感＋行為 【現場演練】生活中的常見問題 **二.** 如何規劃一個感性與理性兼備公開演講？ ■ 演講五力：吸引力、敘述力、引導力、轉折力、反思力 ■ 如何檢驗你規劃的演講：情感管理 ■ 如何建立你的情感因素：醞釀與連結	孫治華 老師

	【現場演練】分析與規劃自己的演講結構與感受 ■ 學員修正演講架構與情感管理	
12:00~13:00	中午用餐	
13:00~15:00	**三.** 公開演講的調味料？ ■ 不同說服力素材的使用：影片、圖片與實物 ■ 主動暫停的說服力：在創造動力之後的細部拉回 ■ 修辭學的強化效益：排比、設問、比喻 ■ 故事的結尾：CALL TO ACTION 的最小要求 ■ 十五分鐘就學會的：工程師肢體語言法	孫治華 老師
15:00~17:00	**四.** 實戰演練 ■ 請員工上台分享作品與參與提問與講評 ■ 提問演練說明 ■ 【現場演練】成果展(演練時間根據報名人數調整) 每組上台演練 6-8 分鐘 * 5 組 = 40 分鐘 講評 10 分鐘 * 5 位 = 50 分 ■ 本次學習經驗分享與回饋 【現場演練】本次學習心得分享與改進想像	
17:00~	賦歸	

四、 活動紀要

主辦學校： 慈濟科技大學
舉辦時間： 107 年 03 月 04 日(日)
舉辦地點： 智耕樓 B1 藝文空間
活動名稱： 關鍵技巧，簡報力 UP
聯 絡 人： 余玉琴
聯絡電話： 03-8572158#2219
活動紀要：

本次研發處邀請簡報實驗室創辦人孫治華老師來進行創意簡報教學，講師講述如何運用撰寫提案及簡報，獲得企業青睞。提案簡報的重點著重於前三張，第一張簡報要發揮「吸引力」講述商業的獲利價值、第二張簡報要展現「專業力」如何證明做得到、第三張要呈現「執行力」該如何做，講師以呈現簡報三力開始了今日的課程。

首先進行分組，由各組進行簡單的自我介紹、敘述最近撰寫過的簡報以及遇到的簡報撰寫問題，再透過成員介紹的簡報中選擇今日練習的簡報。再來，講師透過「簡報生死一瞬間」影片來分解製作簡報中常犯的錯，最常見的就是將所有要講的文字呈現於簡報中、動畫過多等，讓大家先了解如何避免上述常見問題，讓簡報可以「單純」的呈現想表達的資訊。簡報中常見的元件為文字、圖表以及數據，接下來進階的教大家如何將提升簡報技巧。

一、將冗長的一段文字轉成重點，轉成重點後可以再分類方式表示，下一階級則保留關鍵字調整。

二、如何好好說一張圖表，關鍵四步驟，1.視覺簡化：不會說的不要放，2.重點強調：要呈現的是什麼，3.逐步說明：呈現最大、最小、趨勢、交叉點及標準，4.說出結論：觀點。

講師說完了幾個簡報呈現技巧後，進行實際操作，再加入視覺化的設計，修正後的簡報簡單易懂又具美感。接下來講師提供許多免費的網站資源，可讓學員們自行下載簡報常用的母片、圖片及 icon，善用免費資源，可快速的變成簡報美編高手。

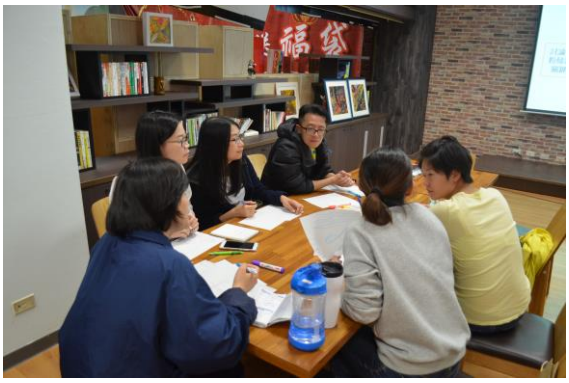
在課程的最後，老師讓各組實際練習將原有的簡報進行分析，將原有簡報的問題以及如何改善，每組以紙筆方式畫出討論出的結果，最後上台進行分享，學員們針對今日的簡報課程都覺得受益良多，也認為不管是學生、職員以及老師，都應增

進自身簡報技巧，在未來課業、工作以及授課中皆為極大得幫助，也期許主辦單位未來可持續邀約講師進行教學。

五、 活動照片

▲小組進行簡單敘述最近撰寫過的簡報以及遇到的簡報撰寫問題。

▲講師透過遊戲搶答的方式，增添課程的趣味性。



▲小組討論如何簡化簡報。

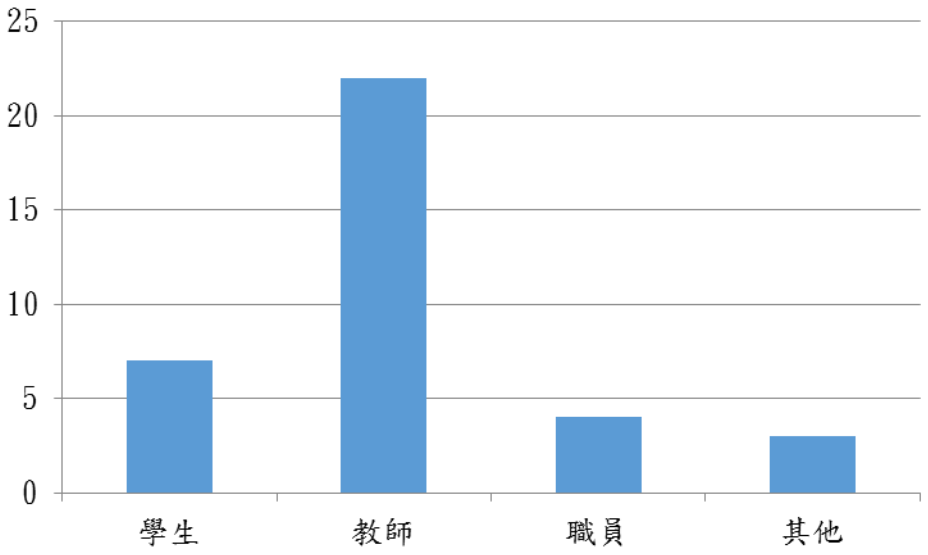
▲小組討論中，將遇到的問題與講師討論

▲分享將原有 ppt 進行修正後的成果。

▲全體大合照。

六、 人數統計

活動名稱	關鍵技巧，簡報力 UP	活動日期	107/03/04
活動地點	智耕樓 B1 藝文空間	舉辦學校	慈濟科技大學



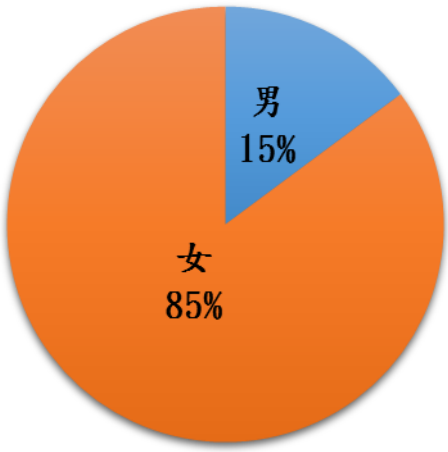
【活動參加人數】	36 人			
【依職稱分類】	【老師】	22 人	【學生】	7 人
	【職員】	7 人	【其他】	3 人

七、 問卷調查

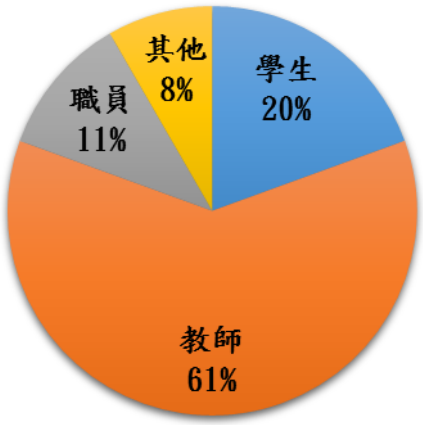
總計參加人數共計36人，問卷回收27份。

- **基本資料**

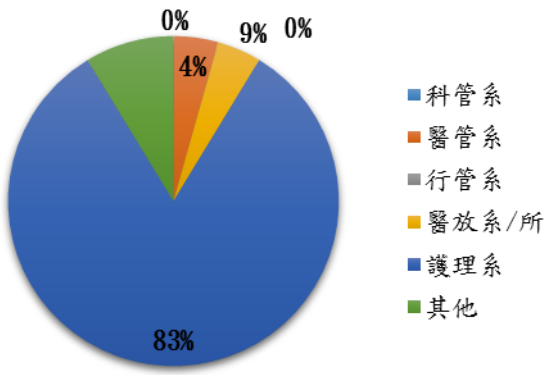
1.性別：



2.職稱：



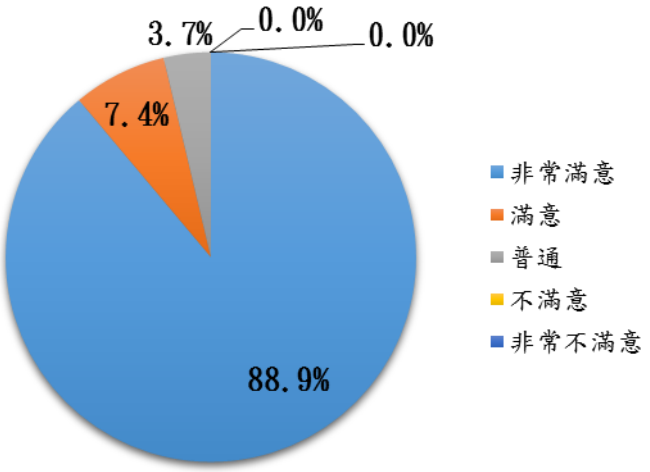
3.單位：



- **問卷題目統計**

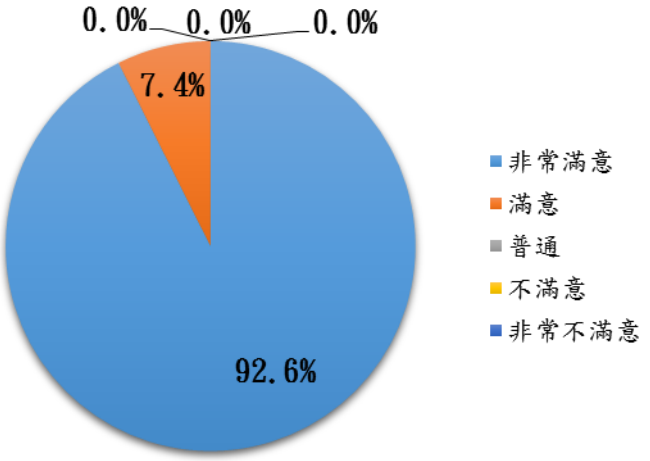
題號	1	2	3	4	5	6
平均值	4.85	4.93	4.93	4.93	4.96	4.93
滿意度總平均	4.92					

1.本次活動時段的安排？



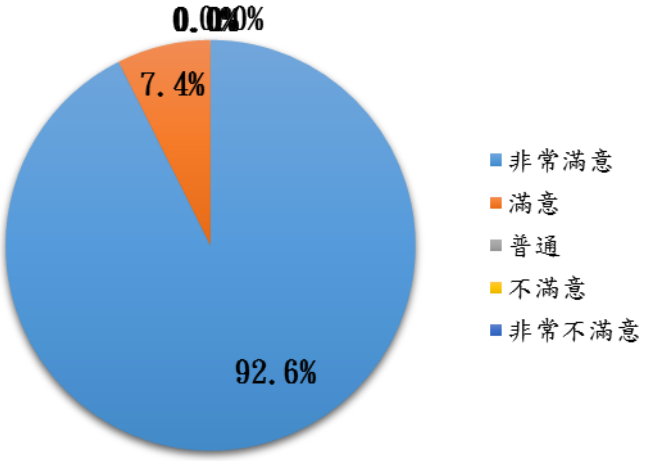
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
27	4.85	24	88.89%	2	7.41%	1	3.70%	0	0.00%	0	0%

2.本次活動講師的安排？



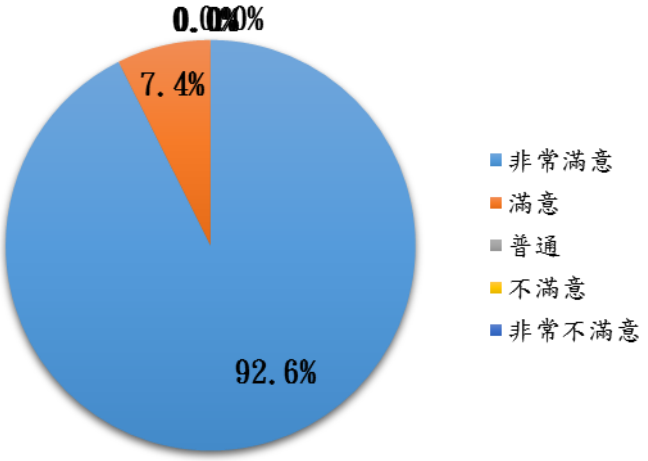
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
27	4.93	25	92.59%	2	7.41%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%

3.本次活動主題及內容？



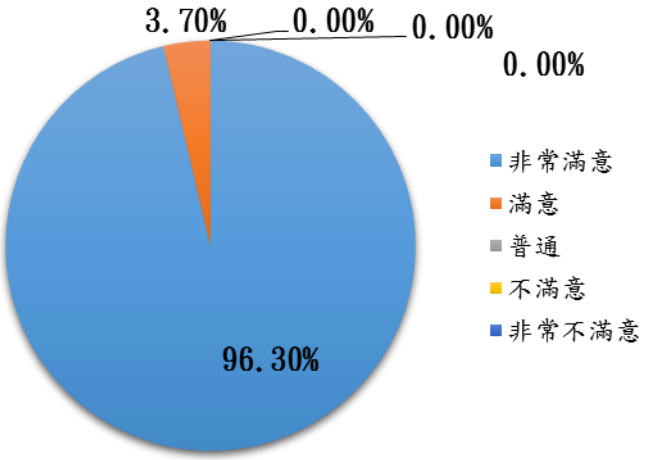
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
27	4.93	25	92.59%	2	7.41%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%

4.本次活動場地環境的舒適性？



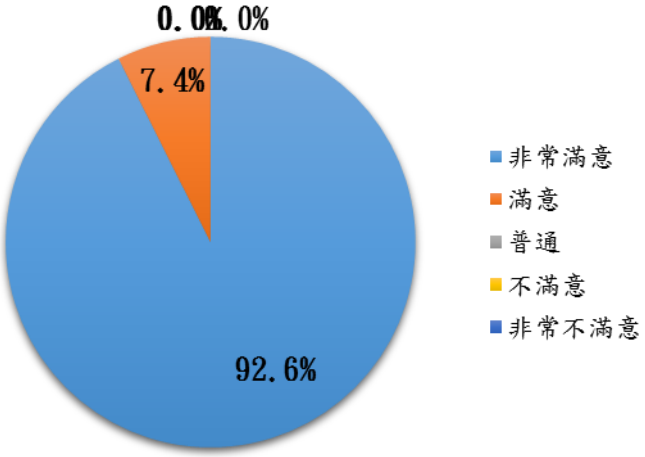
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
27	4.93	25	92.59%	2	7.41%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%

5.本次活動的行政服務效率？



問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
27	4.96	26	96.30%	1	3.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%

6.整體而言，對本次活動的滿意度？



問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
27	4.93	25	92.59%	2	7.41%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%

7. 本次研習或活動，您覺得個人的收穫為何？

(1) 提供做簡報的能力，真棒！

(2) 學會簡報技巧，增進提案能力。

(3) 學會做 PPT。

(4) PPT 的技巧。

(5) How to make a better ppt.

(6) 相當實用，老師說明也相當清楚。

(7) 觀摩學習。

(8) 簡報設計能力，可應用在課程

(9) 了解如何精準說中核心，打動人心。

(10)講師具知名度，有實戰經驗，耐心指導。

(11)收獲很多，輔導工作上的簡報。

(12)非常有收獲，尤其是在設計架構部分。

(13)學習到很多新的知識。

(14)GOOD，老師上課技巧很給學生加分。

(15)增加簡報內容構思及設計分析能力，精簡化。

(16)透過實做瞭解課程精髓及核心。

(17)收獲良多。

(18)讓自己可以更了解如何簡報。

8.針對本次活動，你的具體建議為何?

(1) 太棒了

(2) 可多辦理幾次。

(3) 下次再繼續辦。

(4) 很好，可以學習多多。

(5) 感謝主辦單位，辛苦了！。

九、 簽到單

慈濟學校財團法人慈濟科技大學活動簽到表

計畫名稱：107 年度高等教育深耕計畫 大愛新星

活動名稱：關鍵技巧，簡報力 UP

時間：107 年 03 月 04 日(日) (09:00~17:00) 地點：智耕樓藝文空間

與會人員

序	單位名稱/科系班級	姓名	簽到	序	單位名稱/科系班級	姓名	簽到
1	醫管系四四乙	鄧叔芳 10346074	鄧叔芳	16	護理系	林美玲	
2	護理五三戊	林晏宇 10459225	林晏宇	17	護理系	王秀美	王秀美
3	護理系	張紀萍	張紀萍	18	護理系	蘇信凰	蘇信凰
4	護理系	黎毛漁	黎毛漁	19	護理系	歐陽安琪	歐陽安琪
5	護理系	吳素月	吳素月	20	護理系	楊美玲	楊美玲
6	護理系	簡神倩	簡神倩	21	醫務暨健康管理系	郭德貴	
7	護理系	楊招瑛	楊招瑛	22	醫學影像暨放射科學系(所)	張國平	
8	護理系	林書瑜	林書瑜	23	自然學科	陳志聖	
9	護理系	陳淑玲	陳淑玲	24	自然學科	陳敏修	陳敏修
10	護理系	辛孟娟	辛孟娟	25	人文社會學科	田一成	
11	護理系	林孟珊	林孟珊	26	課務組	余千慧	
12	護理系	葉瓊蘭	葉瓊蘭	27	註冊組	吳晉暉	
13	護理系	潘昭貴		28	衛生保健組	林靖芝	
14	護理系	洪玉龍	洪玉龍	29	環境保護暨安全衛生組	潘玉琼	
15	護理系	洪郁晴		30	研究發展處	林祝君	

慈濟學校財團法人慈濟科技大學活動簽到表

計畫名稱：107 年度高等教育深耕計畫 大愛新星

活動名稱：關鍵技巧，簡報力 UP

時間：107 年 03 月 04 日(日) (09:00~17:00) 地點：智耕樓藝文空間

與會人員

序	單位名稱/科系班級	姓名	簽到	序	單位名稱/科系班級	姓名	簽到
31	學術服務組	楊碩		46	護理系四	李雅慧	李雅慧
32	產學專利組	張素綺	張素綺	47	〃	〃	〃
33	創新育成中心	余玉琴	余玉琴	48	醫學四甲	醫學四甲	醫學四甲
34	國際暨兩岸教育資源中心	朱芳瑩		49	護四四甲	陳右弘	陳右弘
35	綜合業務組	林宜靜	林宜靜	50			
36	健康科技管理學院	謝嘉文		51			
37	全人教育中心	方家清		52			
38	資訊科技與管理系	呂章勳		53			
39	護四甲	潘嬰慈	潘嬰慈	54			
40	護五三乙	呂思妍	呂思妍	55			
41	護理系	方靜敏	方靜敏	56			
42	學務處	陳振美	陳振美	57			
43	長興所	劉中興	劉中興	58			
44	牧四四甲	陳佳勳	陳佳勳	59			
45	護四四甲	蘇慧真	蘇慧真	60			

慈濟學校財團法人慈濟科技大學活動簽到表

計畫名稱：107 年度高等教育深耕計畫 大愛新星

活動名稱：關鍵技巧，簡報力 UP

時間：107 年 03 月 04 日(日) (09:00~17:00) 地點：智耕樓藝文空間

與會人員

序	單位名稱/科系班級	姓名	簽到	序	單位名稱/科系班級	姓名	簽到
1	國際企業學系	扶冠廷 410433002		16	慈濟醫院教學部	曾勤華 組員	
2	國立東華大學 經濟學系	謝昕緯 410442043		17			
3	教育與潛能開發學系	謝芷昕 410388040		18			
4	慈濟大學宗教與人文研究所	簡神倩 100524105		19			
5	東華管理學院 EMBA	曾國智 610630503		20			
6	青葉坦特資產管理顧問有限公司	蘇斌慶 經理	蘇斌慶	21			
7	師承恩生技股份有限公司	謝蕙雯 創辦人		22			
8	巨眾電腦	姜昱秀 負責人		23			
9	國立宜蘭大學 學術副校長室	許嘉茵 行政助理	許嘉茵	24			
10	宜蘭大學 校務研究辦公室	許嘉琤 專任助理	許嘉琤	25			
11	國立東華大學 創新育成中心	吳其德 經理		26			
12	懷壹數位科技有限公司	施家彥 執行長		27			
13	艸尚田手作坊 設計	盧慧玲 產品設計研發		28			
14	臺北榮民總醫院 鳳林分院復健科	許富益 物理治療師		29			
15	Boru/Art 藝品店	Vicky Designer		30			

十、 問卷（回饋單）

10

慈濟科技大學 高等教育深耕計畫

107 年度高等教育深耕計畫 關鍵技巧，簡報力 UP

親愛的同學，您好！
感謝您參與 107 年度高等教育深耕計畫－研究發展處舉辦之「大愛新星」相關系列活動，為瞭解此次活動的成效與缺失，請您撥冗填寫問卷，您的寶貴意見將作為未來改進之參考依據，感恩您！

活動名稱:關鍵技巧，簡報力 UP

請根據您對本次活動規劃的感想，回答下列問題，每小題勾選一項。	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
9. 本次活動時段的安排	☑	☐	☐	☐	☐
10. 本次活動講師的安排	☑	☐	☐	☐	☐
11. 本次活動主題及內容	☑	☐	☐	☐	☐
12. 本次活動場地環境的舒適性	☑	☐	☐	☐	☐
13. 本次活動的行政服務效率	☑	☐	☐	☐	☐
14. 整體而言，您對本次活動的滿意度	☑	☐	☐	☐	☐

15. 本次活動，您覺得個人的收穫為何？
講師專業知識，有豐富經驗，
助益能多。

16. 針對本次活動，您具體的建議為何？

【個人基本資料】
6. 性別：1.☐男 2.☑女
7. 身分：1.☐學生 2.☑教師 3.☐職員 4.☐其他
8. 科系：1.☐科管系 2.☐醫管系 3.☐行管系 4.☐醫放系/所 5.☑護理系 6.☐全人教育中心 7.☐其他:本校_____單位 8.☐其他:校外_____單位
9. 年級：1.☐一年級 2.☐二年級 3.☐三年級 4.☐四年級 5.☐五年級 6.其他☐
(學生填寫，非學生請跳下一題)
10. 年資：1.☐未滿 1 年 2.☐1 年~5 年(含) 3.☐5 年~10 年(含) 4.☐10 年~20 年(含) 5.☐20 年以上

讓教與學互相激盪並共同成長，研究發展處誠摯感謝您的參與！

8

慈濟科技大學 高等教育深耕計畫

107 年度高等教育深耕計畫 關鍵技巧，簡報力 UP

親愛的同學，您好！
感謝您參與 107 年度高等教育深耕計畫－研究發展處舉辦之「大愛新星」相關系列活動，為瞭解此次活動的成效與缺失，請您撥冗填寫問卷，您的寶貴意見將作為未來改進之參考依據，感恩您！

活動名稱:關鍵技巧，簡報力 UP

請根據您對本次活動規劃的感想，回答下列問題，每小題勾選一項。	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
9. 本次活動時段的安排	☑	☐	☐	☐	☐
10. 本次活動講師的安排	☑	☐	☐	☐	☐
11. 本次活動主題及內容	☑	☐	☐	☐	☐
12. 本次活動場地環境的舒適性	☑	☐	☐	☐	☐
13. 本次活動的行政服務效率	☑	☐	☐	☐	☐
14. 整體而言，您對本次活動的滿意度	☑	☐	☐	☐	☐

15. 本次活動，您覺得個人的收穫為何？
簡報設計能力，可應用在課程

16. 針對本次活動，您具體的建議為何？

【個人基本資料】
6. 性別：1.☐男 2.☑女
7. 身分：1.☐學生 2.☑教師 3.☐職員 4.☐其他
8. 科系：1.☐科管系 2.☐醫管系 3.☐行管系 4.☐醫放系/所 5.☑護理系 6.☐全人教育中心 7.☐其他:本校_____單位 8.☐其他:校外_____單位
9. 年級：1.☐一年級 2.☐二年級 3.☐三年級 4.☐四年級 5.☐五年級 6.其他☐
(學生填寫，非學生請跳下一題)
10. 年資：1.☐未滿 1 年 2.☐1 年~5 年(含) 3.☐5 年~10 年(含) 4.☐10 年~20 年(含) 5.☑20 年以上

讓教與學互相激盪並共同成長，研究發展處誠摯感謝您的參與！

15

慈濟科技大學 高等教育深耕計畫

107 年度高等教育深耕計畫 關鍵技巧，簡報力 UP

親愛的同學，您好！
感謝您參與 107 年度高等教育深耕計畫－研究發展處舉辦之「大愛新星」相關系列活動，為瞭解此次活動的成效與缺失，請您撥冗填寫問卷，您的寶貴意見將作為未來改進之參考依據，感恩您！

活動名稱:關鍵技巧，簡報力 UP

請根據您對本次活動規劃的感想，回答下列問題，每小題勾選一項。	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 本次活動時段的安排	☑	☐	☐	☐	☐
2. 本次活動講師的安排	☑	☐	☐	☐	☐
3. 本次活動主題及內容	☑	☐	☐	☐	☐
4. 本次活動場地環境的舒適性	☑	☐	☐	☐	☐
5. 本次活動的行政服務效率	☑	☐	☐	☐	☐
6. 整體而言，您對本次活動的滿意度	☑	☐	☐	☐	☐

7. 本次活動，您覺得個人的收穫為何？
增加簡報內容構思及設計分析能力，精簡化

8. 針對本次活動，您具體的建議為何？
NA

【個人基本資料】
1. 性別：1.☐男 2.☑女
2. 身分：1.☐學生 2.☐教師 3.☐職員 4.☐其他
3. 科系：1.☐科管系 2.☐醫管系 3.☐行管系 4.☐醫放系/所 5.☐護理系 6.☐全人教育中心 7.☑其他:本校 四技部 單位 8.☐其他:校外_____單位
4. 年級：1.☐一年級 2.☐二年級 3.☐三年級 4.☐四年級 5.☐五年級 6.其他☐
(學生填寫，非學生請跳下一題)
5. 年資：1.☑未滿 1 年 2.☐1 年~5 年(含) 3.☐5 年~10 年(含) 4.☐10 年~20 年(含) 5.☐20 年以上

讓教與學互相激盪並共同成長，研究發展處誠摯感謝您的參與！

12

慈濟科技大學 高等教育深耕計畫

107 年度高等教育深耕計畫 關鍵技巧，簡報力 UP

親愛的同學，您好！
感謝您參與 107 年度高等教育深耕計畫－研究發展處舉辦之「大愛新星」相關系列活動，為瞭解此次活動的成效與缺失，請您撥冗填寫問卷，您的寶貴意見將作為未來改進之參考依據，感恩您！

活動名稱:關鍵技巧，簡報力 UP

請根據您對本次活動規劃的感想，回答下列問題，每小題勾選一項。	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 本次活動時段的安排	☑	☐	☐	☐	☐
2. 本次活動講師的安排	☑	☐	☐	☐	☐
3. 本次活動主題及內容	☑	☐	☐	☐	☐
4. 本次活動場地環境的舒適性	☑	☐	☐	☐	☐
5. 本次活動的行政服務效率	☑	☐	☐	☐	☐
6. 整體而言，您對本次活動的滿意度	☑	☐	☐	☐	☐

7. 本次活動，您覺得個人的收穫為何？
非常有收穫，尤其是簡報設計架構部份。

8. 針對本次活動，您具體的建議為何？
下次開進階課程

【個人基本資料】
1. 性別：1.☐男 2.☑女
2. 身分：1.☐學生 2.☑教師 3.☐職員 4.☐其他
3. 科系：1.☐科管系 2.☐醫管系 3.☐行管系 4.☐醫放系/所 5.☑護理系 6.☐全人教育中心 7.☐其他:本校_____單位 8.☐其他:校外_____單位
4. 年級：1.☐一年級 2.☐二年級 3.☐三年級 4.☐四年級 5.☐五年級 6.其他☐
(學生填寫，非學生請跳下一題)
5. 年資：1.☐未滿 1 年 2.☑1 年~5 年(含) 3.☐5 年~10 年(含) 4.☐10 年~20 年(含) 5.☐20 年以上

讓教與學互相激盪並共同成長，研究發展處誠摯感謝您的參與！