

此表格僅供參考，後續請直接以網頁報名為主
「2018第二屆全國慈悲科技創新競賽」報名表

團隊照片	請提供團隊合照(2MB 以下 900X600px 的 jpg/png 檔)， 供主辦單位官網公告宣傳使用。				
作品名稱					
團隊名稱					
學校名稱					
指導老師 (至少 1 位， 最多 3 位)	姓名			聯絡電話	
	單位/職稱				
	e-mail				
團隊成員 (每組人數至少 2 人，上限 6 人)					
	學校 名稱	所系科 /年級	姓名	電話	e-mail
隊長					
成員 1					
成員 2					
成員 3					
成員 4					
成員 5					

「2018第二屆全國慈悲科技創新競賽」計畫書(封面)

<p>作品名稱</p>	
<p>團隊名稱</p>	
<p>自選主題： 創作類別 (自選1項)</p>	<p>【慈善】 <input type="checkbox"/>主題1：以賑災為主，研發備災、賑災所需相關產品。 <input type="checkbox"/>主題2：以人文關懷為主，研發可以改善弱勢或偏鄉地區之民生或日常問題相關產品。</p> <p>【醫療】 <input type="checkbox"/>主題1：以長照 2.0 為主，研發可幫助解決銀髮族或失能之身心障礙者的生理健康或日常照護之產品。 <input type="checkbox"/>主題2：研發可以改善醫療職業環境，提升病人安全及居家照護者之產品。</p>
<p>指定主題： 環保 5R 類別 (須符合至少 2 項)</p>	<p><input type="checkbox"/>不用(Refuse) <input type="checkbox"/>少用(Reduce) <input type="checkbox"/>重複用(Reuse) <input type="checkbox"/>修理再利用(Repair) <input type="checkbox"/>清淨回收有大用(Recycle)</p>
<p>編號 (由主辦單位填寫)</p>	

※說明：1.以上除「編號」項目由主辦單位填寫外，其餘請自行填寫。

2.請務必自行勾選「自選主題」(自選1項)及「指定主題」(需至少勾選2項)，未勾選者視為資料不齊全。

計畫書內容格式說明:

◎大綱(請依以下大綱順序撰寫)

- 一、計畫摘要(300字以內)
- 二、設計理念及主題相符性
- 三、作品創新(獨創)性說明
- 四、作品實用性說明
- 五、作品市場性說明

◎備註:

1. 請依上述大綱每項順序撰寫，以A4規格直向橫書(由左至右)方式撰寫，內文所有字體大小12級(標題可用14級字)、標楷體、行距1.5、邊界以標準格式為主(上跟下各2.54cm，左跟右各3.18cm)，計畫書以10頁為限(含內容圖說及相關附件，不含封面)。
※格式未依上述規定，恕不予以受理。
2. 於報名時程內至活動官網(<http://www.visionfuture.org.tw/>)填妥報名表內容及上傳計畫書。
3. 計畫摘要(300字以內)於107年8月31日(星期五)公告於主辦單位活動官網。

附件三

「2018第二屆全國慈悲科技創新競賽」獎學金簽收單

作品名稱：_____

團隊名稱：_____

本團隊獲得「2018 第二屆全國慈悲科技創新競賽」_____，

團體競賽獎學金新台幣 萬 仟 佰 拾 元整 \$ _____，

分配明細如下表：

姓名 (需以正楷 親筆簽名)	獎學金 分配		聯絡電話 /身份證號	戶籍地址
	比例	金額		
			Tel: ID:	
			Tel: ID:	
			Tel: ID:	
			Tel: ID:	
			Tel: ID:	
			Tel: ID:	
			Tel: ID:	

中華民國 年 月 日

※備註：

- 1.依據綜合所得稅法第十四條第八類，上述得獎者個別所得超過\$20,000 元者需扣繳，按給付金額扣取 10%，但應扣稅額未達\$2,000 元者免予扣繳，將由主辦單位於支付獎金時代為扣除。
- 2.晉級決賽之團隊成員如無法到場參加決賽，應先行撰寫於「附件三、獎學金簽收單」上簽名或蓋章，決賽獲獎之團隊應於決賽當天將獎學金簽收單正本及團隊所有成員指定匯款存摺帳號影本（外籍生附上居留證影本），交給主辦單位，以利主辦單位辦理獎金撥款事宜。
- 3.表格灰底部份各團隊免寫，於活動結束統一由主辦單位填寫即可。

附件三-2

2018第二屆全國慈悲科技創新競賽獎學金指定匯款存摺資料

匯款銀行	銀行 分行	帳號	
收款人 姓名		聯絡電話	
匯款帳戶資料影本黏貼處(浮貼)			
匯款銀行	銀行 分行	帳號	
收款人 姓名		聯絡電話	
匯款帳戶資料影本黏貼處(浮貼)			

(請自行增列)